

師資培育之大學辦理地方教育輔導工作

大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗
研習課程工作坊計劃書

指導機關：教育部

承辦單位：國立嘉義大學師資培育中心

主辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗 研習課程工作坊計劃書

壹、辦理依據

- 一、依據教育部發文日期中華民國 110 年 7 月 30 日臺教師(三)字第 1100098208B 號 110 學年度國立嘉義大學辦理地方教育輔導工作計畫辦理。
- 二、依據《師資培育法》及「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」辦理。
- 三、依據「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」規定辦理。
- 四、依據「師資培育之大學辦理地方教育輔導」之大「嘉」動起來：嘉義大學與夥伴學校共創中小學教師心新視界子計畫之三-大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗辦理。

貳、辦理目的

十二年國民基本教育課程綱要已於 108 學年實施，素養導向的教學以及跨領域共構的模式為新一波課程教學革新的重點，而校本課程之發展、跨領域教學、素養導向學習模式、差異化教學與評量等新興教育議題，都需被重視，教師是學校課程設計與教學的關鍵推手，透過社群運作，推動大學教授、現場教師、師資生等多元組合之教師專業學習社群，應是迎向課程革新重要的途徑。

本計畫之目的是以師資培育大學之教師專業服務能量，與策略聯盟機構合作，透過長期駐點服務及學習社群之運作模式，以師培大學教授、夥伴學校教師、師資生組織專業學習社群，透過教師專業成長研習、觀課議課活動、主題工作坊等多元策略，以學習社群運作模式，辦理教學實踐活動，不僅提高師資培育大學教師的專業能量、提升中小學教師的專業成長，也發揮師資生的學習潛能，共創三贏。

其中教育實驗中，結合嘉義縣和嘉義市中小學教師嘗試進行「現象本位學習」(phenomenon-based learning) 的課程與教學實驗，以累積有效的本土化經驗，作為未來持續規劃及推動學校型態實驗教育之基礎。「現象本位學習」是以學生為主體的

建構主義取向，引導學生探索貼近生活的議題，進行跨領域跨學科的學習，打破傳統學科壁壘分明的教學策略，促使學生以整體學習主題或概念。

參、辦理方式

一、邀請中小學教師嘗試進行「現象本位學習」課程與教學實驗。透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、工作坊及腦力激盪，冀希在課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。

二、組成「現象本位深學習」共備社群。透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、共作坊及腦力激盪，冀希在課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。主要共作主題包括：

- (一)「現象本位深學習」的意涵和設計原則。
- (二)「現象本位深學習」的案例分析。
- (三)「現象本位深學習」的探究與教學設計。
- (四)「現象本位深學習」對教師專業發展與學生學習的影響評估方法。
- (五)「現象本位深學習」的教學探究與實踐進行。

於課程設計之試教試驗教學活動與公開觀議課共備。由參與工作坊成員於自己所任教的中小學場域，進行一個現象為本深學習方案的探究與實作，鼓勵邀請其他夥伴進行觀課和議課，藉由實踐過程，進行持續性歷程反思，於進階以策展形式持續探究與深化學習。

肆、研習課程工作坊辦理場次期程規劃

一、第 1~2 場

- (一)日期：111 年 3 月 12 日(星期六)。
- (二)時間：上午 9:00~12:00(第 1 場)；下午 13:00~16:00。(第 2 場)。
- (三)講題：跨領域專案式學習(PBL)理論與實務（初階）。
- (四)講師：陳聖其老師（台南市文賢國小英語教師、台南市國教英語輔導團團員台南

市國教英語輔導團、美國傅爾布萊特 2018-2019 交換學者)。

(五) 地點：嘉義市東區林森東路 151 號（國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105)）

(六)課程內容規劃：

課程日期/講題/講師 時 間	111 年 3 月 12 日(星期六) 跨領域專案式學習(PBL)理論與實務（初階） 陳聖其 老師
8:30~9:00	報到
9:00~10:20	PBL 究竟是什麼？PBL 課程理論與重要元素
10:20~10:30	休息
10:30~12:00	我的課程與教學可以如何更具吸引力？ PBL 課程設計與策略範例
12:00~13:00	午餐
13:00~14:20	什麼是 SDGs? SDGs 融入課程設計與規劃
14:20~14:30	休息
14:30~15:30	跨領域 PBL 探究實作課程設計
15:30~16:00	PBL 跨科探究實作設計範例分享
16:00~	賦歸

二、第 3-4 場次

(一)日期：111 年 3 月 19 日(星期六)。

(二)時間：上午 9:00~12:00(第 3 場)；下午 13:00~16:00。(第 4 場)。

(三)講題：跨領域專案式學習(PBL)探究與實作課程（進階）。

(四)講師：陳聖其老師（台南市文賢國小英語教師、台南市國教英語輔導團團員台南市國教英語輔導團、美國傅爾布萊特 2018-2019 交換學者）。

(五) 地點：嘉義市東區林森東路 151 號（國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105)）

(六)課程內容規劃：

課程日期/講題/講師 時 間	111 年 3 月 19 日(星期六) 跨領域專案式學習(PBL)探究與實作課程 (進階) 陳聖其 老師
8:30~9:00	報到
9:00~9:20	PBL 課程理論與重要元素複習
9:20~10:20	概念為本單元設計步驟與重點
10:20~10:30	休息
10:30~11:10	小組實作 1:發展探究通則
11:10~11:40	探究問題發展與實例
11:40~12:00	小組實作 2:探究問題
12:00~13:00	休息
13:00~13:40	探究與實作課程示例
13:40~14:10	小組實作 3:探究與行動規劃
14:10~14:20	休息
14:20~15:00	多元學習評量設計
15:00~16:00	小組實作 4:發展總結性評量與規準
16:00~	賦歸

三、第 5-6 場次

(一)日期：111 年 4 月 24 日（星期日）。

(二)時間：上午 9:00~12:00(第 5 場)；下午 13:00~16:00。(第 6 場)。

(三)講題：雙語教育整合學習的分享

1. 雙語教育的思維與實務-陳聖其老師，(第 5 場)。

2. 雙語教學在輔活動科的實作分享(第 6 場)。

(四)講師：1. 陳聖其老師（台南市文賢國小英語教師、台南市國教英語輔導團團員台南市國教英語輔導團、美國傅爾布萊特 2018-2019 交換學者），（第 5 場）。

2. 黃郁茹老師(台南市明國中師、臺南市立明國中合活動召集人，(第 6 場)。

(五)地點：嘉義市東區林森東路 151 號（國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR(K105) 教室）。

(六)課程內容規劃：

課程日期/講題/講師 時 間	111 年 4 月 24 日(星期日) 雙語教育的思維與實務-陳聖其 老師 雙語教學在輔活動科的實作分享-黃郁茹 老師
8:30~9:00	報到
9:00~10:00	雙語教育理念 陳聖其 老師
10:00~10:15	休息
10:15~10:45	CLIL 雙語教學理論 陳聖其 老師
10:45~11:30	雙語教育的思維實作 陳聖其 老師
11:30~12:00	雙語教學案例與策略分享 陳聖其 老師
11:40~12:00	小組實作 2:探究問題 陳聖其 老師
12:00~13:00	休息
13:00~13:40	我為什麼要成為雙語教師？ 黃郁茹 老師
13:40~14:20	雙語教學在輔導活動科的實作分享 黃郁茹 老師
14:20~14:30	休息
14:30~15:10	雙語培訓學到什麼？ 黃郁茹 老師
15:10~15:40	雙語課程如何設計？ 黃郁茹 老師
15:40~16:00	給想要成為雙語教師的建議 黃郁茹 老師
16:00~	賦歸

伍、參與須知

一、參加對象：

(一)招募對象為嘉義市、嘉義縣、雲林縣之中、小、特、幼 各類科教師，或其他有興趣之其他縣市教師及本校師資生及本校學生。

(二)嘉義大學校內老師和嘉義市國中將參與實驗教育學校的各領域老師，以及新報名的現場老師及就讀師資培育師培生們。

(三)以能全程參與之學員為優先錄取。

二、預計人數：

錄取現職教師 25 名(含代理代課)，師資生 15 名(本校 中、小、特、幼 各類科師資生優先)，依序及資格錄取，至多 40 人額滿為止，錄取順序為，一現職教師優先，二代理代課現職教師，三本校中、小、特、幼各類師資生，若有特殊情況，本中心將有變更之權利。

三、研習費用：免費。

四、報名時間：即日起，截止日至額滿為止，詳見各場次備註。

五、報名方式：填妥 Google 表單報名，按「提交」送出(確認報名提交後，e-mail 收到填寫副本才算報名完成)。

六、報名連結：<https://forms.gle/Js2wyaGR7XpFuC4y6>。

七、研習海報：研習課程工作坊海報(附件一)。

八、行前通知：會以 e-mail 在研習日五天前寄送通知信函，請留意填寫之 e-mail 是否正確，若填寫有誤以致無法寄送須自行負責。

九、辦理地點：嘉義市東區林森東路 151 號（國立嘉義大學林森校區 創業找 BAR (K105)教室)(附件二)。

十、研習時數核發：當日課程全程參與者將核給研習時數 6 小時。

十一、其他未述說明事項，若有疑問請電洽 05-2714516 或 wangfayer2007@gmail.com 林小姐。

陸、辦理單位及支援事項

一、指導機關：教育部。

二、承辦單位：國立嘉義大學師資培育中心。

三、主辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心。

柒、預期效益（應提出質量化預期效益）

- 一、學員參與工作坊滿意度達 80%以上。
- 二、強化社群教師專業能力，提升共備社群及參與教師設計思考能力與技巧。
- 三、以夥伴學校之中小學生為對象，試驗與修正課程內容，期能同時達成寓教於樂與翻轉教學，進一步陶冶教師及師資生創新教學能力和跨域整合能力。

捌、專家講師介紹

一、跨領域專案式學習(PBL)理論與實務(初階)(進階)/ 雙語教育的思維與實務

- ◆ 講師：陳聖其
- ◆ 現職：臺南市仁德區文賢國民小學 學務組長
- ◆ Email: ken2502078@yahoo.com.tw
- ◆ 學歷：國立政治大學英語教學研究所
 - 傅爾布萊特 2018-2019 學術交流獎學金赴美交換學者
 - 國立臺北教育大學 語文教育學系 輔系兒童英語教育學系
- ◆ 經歷：教育部國際教育 2.0 培訓講師
- ◆ 學術研究領域：
 - 英語文融入低年級彈性課程設計(CLIL)
 - 專案式學習理論與教學設計(Project-based learning, PBL)
 - 國際教育 2.0、iEARN 跨國專案
 - Caves Connect <達人不藏私！PBL 線上教學資源接軌國際 > (2021.04.27)
 - Caves Connect <在地國際連線，做出專屬 PBL 專案 > (2021.04.13)
 - Caves Connect <三大課程模式，帶你選用最適合的 PBL 課程 > (2021.03.09)
 - Caves Connect <一次掌握施行 PBL 的七大黃金重要準則> (2021.02)
 - Caves Connect<推動學生前進世界的 PBL 課程> (2021.01)
 - 翰林 2020 Christmas 特輯<108 課綱下不一樣的節慶教學>

- Hess e-Teaching Express 2020 夏季號 <從 108 課綱帶入 Project-based learning>
- The Han-Lin Spotlight No.10. 教學補給站 <跨領域國際教育 PBL 課程>
- iEARN Taiwan 電子報 - 第 74 期 <iEARN Classroom-2019 Holiday Card Exchange Project>
- iEARN Taiwan 電子報 - 第 67 期 <iEARN Classroom-把世界帶進來，讓偏鄉學子走出去>
- iEARN Taiwan 電子報 - 第 63 期 <iEARN Classroom-教師跨文化視角學習與資源分享—旅美教育手札>
- My Plus 加分誌 < 熱血教師的翻轉夢>

二、雙語學在輔活動科的實作分享

- ◆ 講師：黃郁茹 老師
- ◆ 現職：台南市崇明國中教師
- ◆ Email: tnyuru@tn.edu.tw
- ◆ 學歷：國立成功大學教育研究所 博士班畢業
國立台灣師大心輔系畢業(修習衛生教育輔系)
- ◆ 經歷：
 - 92 學年度擔任臺南市立成功國中資料組長
 - 93 學年度～96 學年度擔任臺南市立成功國中輔導組長
 - 97 學年度～100 學年度擔任臺南市立成功國中輔導主任
 - 101 學年度迄今擔任臺南市立崇明國中導師
 - 92 學年度～100 學年度擔任臺南市立成功國中綜合活動召集人
 - 101 學年度擔任臺南市立崇明國中綜合活動召集人
- ◆ 學術研究領域：
 - 綜合活動領域、輔導活動專長、CLIL 雙語教學在綜合活動輔導活動科運用。

玖、防疫作為

為因應「2019 新型冠狀病毒 COVID-19」，研習應注意事項如下列說明，敬請參與師長配合。

- 一、所有人員入場前皆須配合體溫量測，耳溫攝氏 38、額溫 37.5 度以上者、有嚴重咳嗽或呼吸急促等呼吸道症狀者，請勿進入研習場域，建議參與人員於家中先自行量測，以防有至報到處而得知體溫超標不能入場之情形。
- 二、若有咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀或身體不適者，或符合衛福部公告需居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，請勿參與本次研習活動。
- 三、須遵照國內防疫指揮中心規定，參與人員須於報到時配合體溫量測以及全程配戴罩。
- 四、研習場域因屬較密閉式空間，敬請全程配戴口罩（口罩請自備）。
- 五、請參與師長於每次進場前清洗雙手。
- 六、校內有停車空間，請出示研習公文證明文件使得進入。
- 七、請自備茶水及環保用具。

壹拾、編列經費（包括自籌款）：公告版免付

大「嘉」的教育實驗： 現象本位學習的本土化工作坊

跨領域專案式學習(PBL)工作坊-陳聖其老師

日期/時間 09:00-12:00 (上午) 13:00-16:00(下午)

3/12 (六) 跨領域專案式學習(PBL)-理論與實務 (初階)

3/19 (六) 跨領域專案式學習(PBL)-探究與實作 (進階)

CLIL雙語教育整合學習分享-陳聖其/黃郁茹老師

4/ 24 (日) 09:00-12:00 (上午) 13:00-16:00(下午)

上午：雙語教育的思維與實務-陳聖其老師

下午：雙語教學在輔導活動科的實作分享-黃郁茹老師

專業講師

陳聖其老師-台南市文賢國小英語教師(現職)

台南市國教英語輔導團團員

黃郁茹老師-台南市崇明國中教師(現職)

臺南市立崇明國中綜合活動召集人

參加對象：以雲嘉南國中小現職教師或嘉義大學師資生優先報名，其他縣市教師及師資生亦可報名。

研習地點：國立嘉義大學林森校區 創業找Bar K105教室。

報名方式：掃描右下方QRcode進入報名表單。

<https://forms.gle/Js2wyaGR1XpFuC4y6>

備註：PBL進階工作坊(3/19)需自備筆電。

| 指導單位：教育部

| 承辦單位：國立嘉義大學 師資培育中心

| 主辦單位：國立嘉義大學 實驗教育研究中心



附件二：國立嘉義大學林森校區校內研習場地路線指引圖

國立嘉義大學林森校區校內研習場地路線指引圖

